

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Simulasi Komputer untuk Mereduksi Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi dan Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Teori Kinetik Gas*. Tesis S2 SPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alwan, A. (2011). *Misconception of Heat and Temperature among Physics Students*. Jurnal Sains Internasional. 11: 600–614.
- Anwar, A. (2011). *Pembelajaran Fisika Menggunakan Media Simulasi Komputer dan Media Laboratorium ditinjau dari Kemampuan Berpikir Siswa Pada Pokok Bahasan Gerak Harmonis Sederhana di SMA*. Other thesis, Universitas Sebelas Maret.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Balci, C. (2006). *Conceptual Change Text Oriented Instruction to Facilitate Conceptual Change In Rate of Reaction Concepts*. Tesis S2 School of Natural and Applied Sciences of Middle East Technical University.
- Creswell, J.W. (2006). *Chapter 4 : Choosing A Mixed Methods Design* [Online]. Tersedia di http://www.sagepub.com/upm-data/10982_Chapter_4.pdf . [Diakses pada 10 April 2015].
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ditjen PMPTK. (2008). *Kriteria Dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran* . Jakarta: Ditjen PMPTK.
- Duit, R. dan Kesidou, S. (1988). *Students' understanding of basic ideas of the second law of thermodynamics*. Research in Science Education, 18, 186-195.
- Encyclopedia Britannica.inc. (2013). *Britannica White Paper Series in Middle School Students: What the Research Tells Us Targeting Science Misconceptions* [Online]. Tersedia di http://info.eb.com/wp-content/uploads/2013/08/Misconceptions_WhitePaper.pdf. [Diakses pada 16 Februari 2015].

Zulmiswal Suherli, 2016
**PENGEMBANGAN MEDIA SIMULASI VIRTUAL PERPINDAHAN KALOR DAN PENGGUNAANNYA
DALAM PEMBELAJARAN FISIKA YANG BERORIENTASI PENGUBAHAN KONSEPSI SISWA SMA**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

=====

- Gafoor, K.A. (2013). *Strategies for Facilitating Conceptual Change in School Physics*. Journal Innovations and Researches in Education Volume 3(1), 34-42.
- Gusrial. (2009). *Penggunaan Media Simulasi Virtual Pada Pembelajaran Dengan Pendekatan Konseptual Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Meminimalkan Kuantitas Miskonsepsi Pada Materi Kalor*. Tesis S2 SPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia di : <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [Diakses pada 18 Februari 2015]
- Hidayat. (2009). *Mengatasi Miskonsepsi Pada Mata Pelajaran Fisika* [Online]. Tersedia di <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/sainmatika/article/view/1608/1065>. [Diakses pada 17 Februari 2015].
- Hidayatullah, P., Akbar, M.A., dan Rahim, Z. (2011). *Animasi Pendidikan Menggunakan Flash*. Bandung: Informatika.
- Hikmat, Tayubi, Y.R., Purwana, U., dan Suhandi, A. (2014). *Strategi Konflik Kognitif berbantuan Media Simulasi Virtual dalam Pembelajaran Fisika Berorientasi Pengubahan Konseptual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Menurunkan Kuantitas siswa yang Miskonsepsi*. Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVIII HFI Jateng dan DIY.
- Honey, M. dan Hilton, M. L. (2011). *Learning Science Through Computer Games and Simulations*. Washington DC: National Research Council, Committee on Science Learning.
- Suwarna, I.P. (2014). *Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X Pada Mata Pelajaran Fisika Melalui CRI (Certainty Of Response Index) Termodifikasi* [online]. Tersedia di ; <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/24028>. [Diakses pada 18 Februari 2015].
- Jaakkola, T. dan Nurmi, S. (2008). *Fostering elementary school students' understanding of simple electricity by combining simulation and laboratory activities*. Journal of Computer Assisted Learning, 24, 271-283.

Zulmiswal Suherli, 2016

PENGEMBANGAN MEDIA SIMULASI VIRTUAL PERPINDAHAN KALOR DAN PENGGUNAANNYA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA YANG BERORIENTASI PENGUBAHAN KONSEPSI SISWA SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

=====

- Kaltacki, D. dan Didis, N. (2007). *Identification of Pre-Service Physics Teachers's Misconceptions on Gravity Concept: A Study with a 3-Tier Misconception Test*. Sixth International Conference of The Balkan Physical Union. American Institute of Physics.
- Khristiani, Y. (2013). *Analisis ragam dan perubahan konsepsi kalor Siswa sma negeri 5 malang*. Skripsi S1 Program studi pendididkn Fisika Universitas Negeri Malang
- Lewis, E.L. dan Linn, M.C. (1994). *Heat, energy and temperature concepts of adolescents, adults and experts: Implications for curricular improvements*. Journal Research in Science Teaching, 31, 657-677
- Mahmudah, R. (2013). *Identifikasi miskonsepsi peserta didik Pada konsep suhu dan kalor dengan Menggunakan peta konsep dan Wawancara*. Skripsi S1 Program studi ppendididkn Fisika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mardana. (2004). *Pengembangan Model Simulasi Komputer Berorientasi Konstruktivisme Sebagai Inovasi Teknologi Pembelajaran Pengubah Miskonsepsi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMU*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, No. 4 TH. XXXVII Oktober 2004.
- Mardiana, R. (2013). *Analisis Konsistensi Konsepsi Siswa Menggunakan Model Analysis Berdasarkan Pengalaman Belajar Fisika Pada Materi Gelombang*. Skripsi S1 Program Studi Pendididkn Fisika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maulana, I. (2015). *Pengaruh Penerapan Strategi Pdeode (Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain) Dalam Pembelajaran Generatif Terhadap Konsistensi Konsepsi Dan Peningkatan Kemampuan Aplikasi Konsep Siswa Smp Pada Materi Tekanan*. Proposal Tesis S2 Program Studi Pendididkn Fisika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nailul, M. (2014). *Pengembangan two-tier multiple choice diagnostic test untuk Menganalisis kesulitan belajar siswa kelas x pada materi suhu dan kalor*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) Vol. 03 No. 02 Tahun 2014, 195-200
- Nieminen, P., Savinainen, A., dan Viiri, J. (2010). *Force Concept Inventory-based multiple-choice test for investigating students' representational*

Zulmiswal Suherli, 2016

**PENGEMBANGAN MEDIA SIMULASI VIRTUAL PERPINDAHAN KALOR DAN PENGGUNAANNYA
DALAM PEMBELAJARAN FISIKA YANG BERORIENTASI PENGUBAHAN KONSEPSI SISWA SMA**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

=====

- consistency*. Physical Review Special Topics - Physics Education Research 6, 020109 (2010).
- Posner, G.J., Strike, K.A., Hewson, P.W., dan Gertzowg, W.A. (1982). *Accommodation of a scientific conception: Toward a theory change*. Science Education, Vol 66, 211-227.
- Retnowati, L. (2013). *Perbandingan Hasil Belajar dan Penguasaan Konsep Fisika Siswa antara Penggunaan Simulasi dan Eksperimen*. Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Lampung.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Ronen, M., dan Eliahu, M. (2000). *Simulation—A bridge between theory and reality: The case of electric circuits*. Journal of Computer Assisted Learning, 16, 14-26.
- Roon, P.H. (1992). “Work” and “Heat” in Teaching Thermodynamics. In H.J. Schmidt, (Ed), Empirical Research in Chemistry and Physics Education, Proceedings of the International Seminar (pp.135-148). University of Dortmund, Germany
- Siregar, P. (2014). *Analisis Miskonsepsi Siswa Sma Di Kota Medan Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Pokok Suhu Dan Kalor Dengan Menggunakan Metode Certainly Of Response Index (CRI)*. Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Fisika UNIMED.
- Sitinjak, D. (2014). *Pengembangan Program Simulasi Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Membangun Pemahaman Konsep dan KPS Siswa*. Thesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Srisawasdi, N. dan Kroothkeaw, S. (2014). *Supporting Students’ Conceptual Development of Light Refraction by Simulation-based Open Inquiry with Dual-Situated Learning Model*. J. Comput. Educ. (2014) 1(1):49–79.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Zulmiswal Suherli, 2016

**PENGEMBANGAN MEDIA SIMULASI VIRTUAL PERPINDAHAN KALOR DAN PENGGUNAANNYA
DALAM PEMBELAJARAN FISIKA YANG BERORIENTASI PENGUBAHAN KONSEPSI SISWA SMA**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

=====

- Suhandi, A., Sinaga, P., Kaniawati, I., dan Suhendi, E. (2009). *Efektivitas penggunaan Media Simulasi Virtual pada Pendekatan Pembelajaran Konseptual Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Meminimalkan Miskonsepsi*. Laporan Penelitian.
- Suhandi, A. dan Wibowo, F.C. (2012). *Pendekatan Multirepresentasi dalam Pembelajaran Usaha-Energi dan Dampak terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 8 (2012) 1-7.
- Sujarwo. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran Keaksaraan* [online]. Tersedia di <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dr-sujarwo-mpd/media-pembelajaran-keaksaraanaan2.pdf>
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/24028>. [Diakses pada 1 April 2015].
- Suratno, T. (2008). *Konstruktivisme, Konsepsi Alternatif dan Perubahan Konseptual dalam Pendidikan IPA*. Jurnal, Pendidikan Dasar nomor: 10 - Oktober 2008.
- Sutrisno, L., Kresnadi, H., dan Kartono. (2008). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi DEPDIKNAS.
- Tongchai, A., Sharma, M.D., Johnston, I.D., Arayathanitkul, K., dan Soankwan, C. (2011). *Consistency of Students' Conceptions of Wave Propagation : Findings From A Conceptual Survey in Mechanical Waves*. Physical Review Special Topics – Physics Education Research 7, 020101.
- Wielman, C.E., Adam, W., Loebli, P., dan Perkins, K. (2010). *Teaching Physics Using PhET Simulations*. The Physics Teacher 48, 225-227
- Yudistia. (2013). *Model Pembelajaran Perubahan Konseptual* [online]. Dikses dari <https://yudistiadewisilvia.wordpress.com/2013/03/12/model-pembelajaran-perubahan-konseptual/>. [pada 17 Februari 2015]
- Zacharia, Z.C. (2005). *The impact of interactive computer simulations on the nature and quality of post graduate science teachers' explanations in physics*. International Journal of Science Education, 27, 1741-1767.

Zulmiswal Suherli, 2016

**PENGEMBANGAN MEDIA SIMULASI VIRTUAL PERPINDAHAN KALOR DAN PENGGUNAANNYA
DALAM PEMBELAJARAN FISIKA YANG BERORIENTASI PENGUBAHAN KONSEPSI SISWA SMA**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

=====